

Vyhodnotenie Koncepcie rozvoja práce s mládežou na území Košického samosprávneho kraja

1. Vzdelávanie

Zámer: Vzdelávací systém, ktorý rešpektuje potreby, záujmy a slobodné rozhodnutie študentov a potreby vzdelanostnej spoločnosti.

Hodnotené úlohy:

1.2 zabezpečiť rast vzdelanostnej úrovne pracovníkov škôl – výchovných poradcov, koordinátorov prevencie, triednych učiteľov v spolupráci s inštitúciami poskytujúcimi celoživotné vzdelávanie:

Úloha sa plní. Pedagogickí aj odborní zamestnanci škôl sa zúčastňujú rôznych druhov vzdelávania, workshopov, školení, prednášok a iných pracovných stretnutí.

V sledovanom období to boli:

- programy kontinuálneho vzdelávania pre kariérnych a výchovných poradcov,
- programy špecializačného a inovačného vzdelávania pedagógov škôl,
- doktorandské štúdium,
- školenia k obsluhu interaktívnej tabule,
- vzdelávanie k tvorbe školských experimentov v prírodovedných predmetoch s použitím laboratória podporovaného počítačom,
- vzdelávanie v IT – použitie mobilných digitálnych zariadení vo vzdelávaní,
- prednášky na rozvoj komunikačných zručností,
- odborné semináre zamerané na prevenciu problémov v správaní sa žiakov, prevenciu, domáceho násillia, ovplyvňovanie sociálno-patologických javov a prevencia, pracovné stretnutia koordinátorov prevencie,
- vzdelávacie podujatia pre multiplikátorov ľudských práv,
- workshopy na témy hodnotenia učebnej činnosti výkonu žiakov,
- uplatnenie osobnostného, sociálneho a morálneho rozvoja vo vyučovacom procese,
- workshopy k príprave na trh práce podľa potrieb zamestnávateľov,
- školenie SCIO on-line testovanie študijných predpokladov žiakov,
- aktívny a inovatívny rozvoj spolupráce medzi subjektmi odborného vzdelávania a prípravy,
- semináre na identifikáciu obetí obchodovania s ľuďmi,
- semináre: zvládnutie krízových a konfliktných situácií v školskom prostredí,
- semináre k emocionálnej zrelosti,
- školenia k novým metódam vo vzdelávaní,
- kurzy : telesná výchova a zvyšovanie záujmu detí a mládeže o pohybové a športové aktivity I, II,
- školenie: použitie Flow work v praxi (systém edukácie založený na postupnosti krokov od získania vedomostí cez analýzy, aplikáciu vedomostí na príklade - prototype, porovnávaní až po evalvaciu - ohodnotenie),
- vzdelávanie k finančnej gramotnosti,
- vzdelávanie pedagogických zamestnancov základných a stredných škôl v oblasti komunikačných zručností, psychológie a manažmentu práce,
- kurzy pre učiteľov literatúry - Literárny festival - Cheltenham - Veľká Británia,

- E-lerning vo výchovno-vzdelávacom procese v základných a stredných školách,
- prednášky a školenia v centrách pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie,
- prípravné atestačné vzdelávania.

Spolu sa v rokoch 2015 - 2016 zúčastnilo týchto vzdelávacích aktivít až 877 pracovníkov stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK.

1.4 venovať pozornosť vzdelávaniu detí a mládeže so špecifickými vzdelávacími potrebami a spracovať systém informovanosti o ponukách pre túto oblasť vzdelávania,

Úloha sa plní. Vzdelávanie na stredných školách sa realizuje s cieľom podpory talentovaných a nadaných detí aj prostredníctvom :

- blokovej výučby prírodovedných predmetov,
- prácou na ročníkových zadaniach,
- zapájaním sa týchto žiakov do stredoškolskej odbornej činnosti:

Školský rok 2015/2016 priniesol stredoškólakom z Košického kraja šesť prvenstiev, dvakrát druhé a tretie miesto a po jednom umiestnení na štvrtej a piatej priečke a celkové celoslovenské víťazstvo v Stredoškolskej odbornej činnosti (SOČ). Do školských kôl SOČ sa zapojilo **53 stredných škôl z Košického kraja, vyše tisíc žiakov/žiačok stredných škôl vypracovalo 920 odborných prác**. Tí najlepší postúpili na dve obvodné kolá, ktoré zorganizovali dve stredné školy – Súkromné gymnázium na Dneperskej ulici v Košiciach a SOŠ technická v Michalovciach. Vyššie krajské kolo zorganizovala SPŠ dopravná v Košiciach. V krajskom kole súťažili s 202 odbornými prácami študenti/študentky v 17 odboroch, ktoré boli prevažne zamerané na oblasť prírodných, technických a spoločenských vied. Na celoštátne kolo, ktorého garantom bol Štátny inštitút odborného vzdelávania v Bratislave, postúpili prví dvaja najlepší z každého odboru. V odbore Pedagogika, psychológia, sociológia zvíťazil Milan Fedorik z Gymnázia na Šrobárovej ulici v Košiciach. V Teórii kultúry, umenia, umeleckej a odevnej tvorbe boli najlepšie Sandra Cseresznyéssová a Sabína Kentošová z Gymnázia v Rožňave. Tomáš Szepeši z SOŠ automobilovej v Košiciach je víťazom v odbore Tvorba učebných pomôcok, didaktické technológie. V odbore História, filozofia a právne vedy prvá na Slovensku je Iveta Bálintová z Gymnázia Pavla Horova v Michalovciach. Za nápojový automat si prvenstvo odniesli Adam Lassak a Dominik Gallik zo SOŠ technickej v Michalovciach. V problematike voľného času sa najlepšie zorientovali a prvenstvo získali Ivan Grega a Tomáš Selmeci z Evanjelického gymnázia v Košiciach. Týmito výsledkami ako aj ďalšími umiestneniami, ktoré získali súťažiaci a súťažiaci nášho kraja v Bratislave sme sa v bodovaní krajov umiestnili aj tento rok na prvom mieste.

- realizovaním vyučovacieho procesu v laboratóriách vysokých škôl,
- testami všeobecnej výkonnosti, batérie testov,
- bádateľskými metódami v počítačom podporovanom laboratóriu,
- podporou kreativity a výtvarných zručností žiakov,
- výučbou prostredníctvom on-line testov,
- použitia videokonferencií,
- projektovým vyučovaním,
- interaktívnym vyučovaním cudzích jazykov,
- problémovým vyučovaním,
- e- learningom,

- zmiešaným vyučovaním – blended learning-om (kombinuje online zapojenie digitálnych médií v klasickej edukácii v bežnej triede),
- exkurziami a vyučovaním priamo na univerzitných pracoviskách: stredné školy KSK zintenzívnili v sledovanom období spoluprácu s vysokými školami a prepojili tak formu vzdelávania na strednej škole s možnosťou prípravy a absolvovania časti vyučovania priamo na vysokej škole. Realizujú sa odborné semináre, spoločné súťaže SŠ a VŠ, prezentácie a osobné konzultácie žiakov SŠ so zamestnancami VŠ s cieľom motivácie k štúdiu technických a prírodovedných odborov. Spoluprácu s vysokou školou deklaruje takmer **91% stredných škôl v kraji**. Stredné školy v rámci tejto spolupráce zaviedli na zvýšenie pripravenosti absolventov SŠ na štúdium na vysokej škole opatrenie týkajúce sa úprav počtu hodín v predmetoch matematika, informatika, fyzika a chémia vo svojich školských vzdelávacích programoch. Zvýšením záujmu o absolventov technických smerov štúdia a IT v KSK, sa vytvára model spolupráce SŠ s fakultami VŠ, zosúladuje sa príprava absolventov SŠ v zmysle požiadaviek na vedomosti a zručnosti, ktoré sú potrebné pre štúdium na VŠ a postupne sú odstraňované nedostatky a medzery vo vzdelaní u absolventov SŠ nastupujúcich na VŠ.

Aj Centrum voľného času – Regionálne centrum mládeže (ďalej len CVČ - RCM) sa angažuje v podpore talentovanej mládeže a to prostredníctvom vedenia krúžkovej činnosti, v zapájaní mládeže do rôznych aktivít v spolupráci s PF UPJŠ v Košiciach, pravidelne organizujeme rôzne interaktívne výstavy a podporné aktivity pre žiakov ku jednotlivým predmetovým olympiádami. V sledovanom období zrealizovalo:

- 4 vedecké cukrárne v (2 v Košiciach a 2 v Michalovciach, január, marec, apríl 2015): 300 účastníkov
- Letná škola PhysEduCamp 2015 v spolupráci s UPJŠ: 40 účastníkov
- Interaktívna výstava venovaná téme „Medzinárodný rok svetla 2015“ pre SŠ: 325 účastníkov
- Workshop pre účastníkov olympiády ľudských práv: 28 účastníkov (január 2015)
- Svetový kozmický týždeň v priestoroch CVČ - RCM (október 2015): výstava 2M od Kozmu+ prednáška – počet účastníkov 272, v priestoroch HaP v Medzeve: výstava 2M od Kozmu – počet účastníkov: 240
- 9 inštruktáží pre riešiteľov Fyzikálnej olympiády 2015, počet účastníkov: 45

- Veda hrou, keď experiment prekvapí - Interaktívna výstava venovaná špecifickým fyzikálnym témam:

Marec 2016, Hvezdáreň Medzev, počet účastníkov: 450

Jún 2016, Kotolňa, Strojárska 3, počet účastníkov: 200

November 2016, Veda hrou, keď experiment prekvapí v CVČ - RCM : 82 účastníkov

– Vedecká cukráreň v Slovenskom technickom múzeu, november 2016, počet účastníkov: 64

- Výstava „Klenoty svetla. Čarovanie svetlom“, v Slovenskom technickom múzeu, október 2016: 900 účastníkov,

- 36 konzultácií pre riešiteľov fyzikálnej olympiády v kat. A, C, D a kategórie D cez internet, počet účastníkov: 547.

CVČ - RCM sa pravidelne zapája aj do podujatia Noc výskumníkov rôznymi aktivitami. V roku 2016 sa Európskej noci výskumníkov v Medzeve (interaktívne, informačné aktivity) zúčastnilo **560 účastníkov**.

1.5 naďalej podporovať na školách možnosť neformálneho vzdelávania,

Úloha sa plní. Do školských vzdelávacích programov stredných škôl v spoločenskovedných predmetoch bola aplikovaná téma asertivity, ako prejavu účinnej a želateľnej komunikácie pre absolventov ako budúcich zamestnancov, alebo podnikateľov a realizovali sa v kontexte tejto štruktúry prednášky a školenia pre žiakov na témy:

- príprava na pracovný pohovor,
- asertívna komunikácia,
- asertivita v komunikácii podnikateľov,
- manipulačné poverky (klientov),
- asertívne do života,
- asertivita na každý deň,
- asertívne a neasertívne správanie,
- „Shorties“ školenie prostredníctvom CVC – RCM Košice (zamerané na rozvoj osobnostných vlastností),
- verbálna komunikácia,
- soft skills (jemné zručnosti),
- viem povedať nie, ak to chcem povedať,
- asertivita a TY,
- asertivita ako spôsob predchádzania konfliktom (v rámci projektu "Pozitívnu psychológiu k podpore zdravej mládeže"),
- ako sa presadiť vo svojom odbore,
- asertívne správanie sa v náročných situáciách,
- prosociálne správanie.

Spolu sa v sledovanom období zúčastnilo týchto prednášok a školení 3 696 žiakov SŠ.

CVC – RCM zrealizovalo v sledovanom období 2015-2016 **4** vzdelávacie aktivity pre žiakov SŠ na podporujúce rozvoj kľúčových kompetencií, ktorých sa zúčastnilo spolu **52** účastníkov; a 8 workshopov pre žiakov SŠ na podporujúce rozvoj kľúčových kompetencií pre **121** účastníkov.

Za účelom prezentovať význam a možnosti neformálneho vzdelávania CVC realizovalo

- 2 workshopy zamerané na neformálne vzdelávanie v roku 2015 pre **37** účastníkov
- 8 workshopov „Shorties“ zameraných na neformálne vzdelávanie a témy neverbálna komunikácia, Time management, motivácia a sebamotivácia, medzikultúrne kompetencie, riešenie problémov a rozhodovanie; spolu pre **81** účastníkov.

1.6 naďalej realizovať programy prípravy rovesníkov - peer programy, zamerané na prevenciu závislostí, šikanovania, násilia a iných foriem neakceptovateľného správania mladých ľudí

Stredné školy KSK zaviedli do školských vzdelávacích programov v rámci predmetov občianska náuka, etická výchova, dejepis, geografia, spoločenská komunikácia a slovenský jazyk a literatúra, ako prierezovú, tému tolerancie a znášanlivosti. Prostredníctvom osobnostno-sociálneho rozvoja žiakov s cieľom vytvoriť progresívnu školskú klímu bolo v sledovanom období **na 240 zrealizovaných diskusných fórach použitých 127 inscenačných metód, ktorých sa zúčastnilo spolu 6 473 žiakov.**

V rámci činnosti CVC - RCM, hlavne vzdelávacích aktivít, sa Centrum zameriava na prípravu mladých ľudí ako rovesníkov vo všetkých oblastiach ich činnosti. Fungujú a sú aktívne skupinky 6 - 7 mladých ľudí, ktorí sa angažujú v aktivitách Centra ako peer aktivisti.

1.6 podporiť vyhľadávanie a identifikáciu talentovaných a nadaných detí a mládeže, vytvárať pre nich vhodné podmienky,

Úloha sa plní. Na vybratých stredných školách bol v roku 2016 zrealizovaný dotazníkový prieskum k identifikácii potrieb detí so špecifickými vzdelávacími potrebami (ŠVVP). Prieskumu sa zúčastnilo 62 žiakov 1. ročníkov SŠ so ŠVVP, z toho 22 dievčat. Z prieskumu vyplynulo, že 93% týchto žiakov sú svojimi spolužiakmi vnímaní ako jeden z nich. Viac než 80% respondentov odpovedalo, že pozná odporúčania svojho špeciálneho pedagóga k potrebám ich vzdelávania a 64% z nich uvádza, že prístup zo strany učiteľov na hodinách je s rešpektom na tieto potreby. Spokojnosť pri skúšaní a písomkách s rešpektovaním odporúčaní zo strany pedagógov voči týmto žiakom deklaruje 60% opýtaných (28% vyjadruje nespokojnosť, t. zn. že učiteľom musia pripomenúť svoje potreby a odporúčania špec. pedagóga). V oblasti spokojnosti žiakov so ŠVVP s výchovno - vzdelávacím procesom takmer 70% uvádza nadpriemernú spokojnosť, 21% priemernú spokojnosť a 9 % vyjadruje nespokojnosť. V oblasti potrieb sa objavili rôzne podnety a návrhy na zlepšenie rôznych oblastí, aj výchovy a vzdelávania, uvádzame najčastejšie odpovede a príklady:

- viac aktívneho prístupu zo strany učiteľov a viac využívať interaktívne pomôcky,
- znížiť náročnosť rozvrhu,
- tolerantnejší prístup učiteľov pri bežnom skúšaní v dňoch, keď sa píše veľké písomky,
- pomalšie diktovanie poznámok a zadaní na písomkách,
- viac času na hodinách venovať precvičovaniu prebratého učiva,
- chápanejšieho triedneho učiteľa,
- správanie sa ostatných spolužiakov na hodinách,
- väčšia dotácia voliteľných hodín so špecializáciou na budúce povolanie,
- tichšie prostredie (hluk cez prestávky).

K dosahovaniu lepších výsledkov by najviac pomohlo, ako odpovedalo najviac opýtaných, zvýšenie samomotivácie a viac času venovať učeniu s možnosťou doučovania a pravidelnej prípravy samotných žiakov.

1.7 podporiť otváranie iných foriem vzdelávania na stredných školách, pri ktorých je zriadené centrum odborného vzdelávania a prípravy (ďalej len COVaP) tak, aby sa zabezpečil prístup k celoživotnému vzdelávaniu všetkým skupinám mládeže.

Úloha sa plní. Poslaním COVaP je zabezpečenie kvalitného odborného vzdelávania formou vytvárania podmienok pre plynulý prechod do pracovného pomeru, celoživotného vzdelávania a možností pre doplnenie vzdelávania formou rekvalifikácií na základe požiadaviek zamestnávateľov. Úlohou COVaP je zároveň aj vytváranie možností pre preškolenie pedagógov, verejnosti a v spolupráci s úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny (ďalej len UPSVaR) a zamestnávateľmi aj realizácia rekvalifikácií zamestnancov firiem.

COVaP boli vytvorené na školách pre učebné a študijné odbory, ktoré sú na tej ktorej strednej škole v prevahe, pričom sa prihliadalo aj na požiadavky zamestnávateľov a na nadštandardné materiálne technické vybavenie jednotlivých pracovísk.

Príprava v COVaP nie je orientovaná len na potreby žiakov príslušnej strednej školy, ale aj na ostatné stredné školy (satelity), ktoré pripravujú žiakov v odboroch, pre ktoré bolo

COVaP vytvorené. Satelitné školy sú priamo napojené odbormi na školy, ktoré majú vytvorené COVaP a pravidelnou činnosťou sa zúčastňujú v priebehu školského roku podujatí a súťaží ponúkaných v plánoch COVaP. COVaP okrem SOŠ zabezpečuje na základe požiadaviek riaditeľov gymnázií činnosti súvisiace so školským vzdelávacím programom gymnázia a zároveň propaguje technické vzdelávanie a prípravu na vysokoškolské štúdium v technických odboroch. Materiálno- technické podmienky na školách neumožňujú modernizáciu a aktualizáciu na všetkých školách v súlade so súčasnými potrebami zamestnávateľov, preto považujeme za nevyhnutné vytvárať v COVaP také podmienky, ktoré spĺňajú požiadavky zamestnávateľov na prípravu jednak žiakov, ale aj zamestnancov firiem, verejnosti a žiakov základných škôl. V Košickom kraji bolo vytvorených 11 COVaP, všetky pri SOŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK. Spolu COVaP ponúkajú pre satelitné stredné školy, firmy, ZŠ a verejnosť:

Pracoviská:	170 pracovísk / 2 274 pracovných miest
Povolania, na ktoré je možné zaškoľovanie v COVaP:	64 povolaní
Spolupráca so zamestnávateľmi:	107 firiem
Akreditované programy:	64 programov

Poznámka: Počet pracovných miest udáva počet osôb, ktorí sa môžu naraz vzdelávať na pracovisku

2. Zamestnanosť

Zámer: Formálne vzdelávanie reagujúce na aktuálne potreby trhu práce so zameraním na odborné vzdelávanie a smerujúce k zlepšeniu orientácie mladých ľudí na trhu práce

Hodnotené úlohy:

2.1 zabezpečiť v spolupráci s inštitúciami, v kompetentnosti ktorých je kariérne poradenstvo, komplexnú starostlivosť o mladých ľudí na stredných školách v oblasti kariérneho poradenstva,

Úloha sa plní. Na stredných školách bol zavedený systém riešenia výchovného (kariérneho) poradenstva. Prijatím školského psychológa na strednú školu sa uvoľnil priestor v činnosti výchovného poradcu, ktorý vykonáva aj funkciu kariérneho poradcu. Úlohou kariérneho poradcu je smerovanie žiakov SŠ na profesie potrebné na trhu práce (gymnázia na VŠ) a rovnako práca smerom k žiakom ZŠ, kde pomáha pri orientácii žiakov (spolupráca s výchovným poradcom ZŠ) na profesie potrebné pre trh práce. Stredné školy prostredníctvom práce výchovného (kariérneho) poradcu a školského psychológa v tejto oblasti spolupracujú aj s centrami pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (ďalej len CPPPaP) v oblasti komplexnej starostlivosti (v poskytovaní poradenstva v osobnostnom, sociálnom, vzdelávacom, kariérovom vývine, ako aj v oblasti prevencie závislostí a negatívnych prejavov správania). Intenzita komplexnej starostlivosti sa prejavuje v počte 100% spolupracujúcich stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK.

2.2 sprístupňovať informácie, ktoré pomôžu mladým ľuďom orientovať sa na trhu práce, prostredníctvom vyškolených výchovných poradcov, psychológov, zamestnancov príslušných inštitúcií, atď.,

Úloha sa plní. Stredné školy v spolupráci s :

- ÚPSVaR (100% škôl)
- Slovenským inštitútom vzdelávania (1 škola),

- CPPPaP (100% škôl),
- vysokými školami (90% škôl),
- živnostenským úradom (1 škola),
- personálnymi agentúrami a pracovnými web portálmi (50% škôl),
- zamestnávateľmi v regiónoch aj mimo nich (100% škôl),

zabezpečujú pravidelne stretnutia so študentmi, ktorým sú sprístupňované potrebné informácie o vývoji, ponuke a o dopyte pracovných miest, o profesijnej orientácii. Žiakom je poskytovaná individuálna psychologická diagnostika, poradenstvo a terapia so zameraním na kariérový vývin, testy a individuálne pohovory v oblasti profesionálnej orientácie, informačné a poradenské služby pri výbere povolania. **Poradenských aktivít sa v sledovanom období spolu zúčastnilo 9 970 žiakov SŠ.**

CVČ – RCM realizovalo v roku 2015 medzinárodný seminár (Erasmus+) zameraný na zamestnateľnosť mládeže aj so vstupom prezentácie z Euresu – počet účastníkov **23** a 4 ďalšie workshopy – počet účastníkov **56**.

CVČ - RCM sa realizuje aj v oblasti podpory zručností pre vstup na trh práce pre mladých ľudí. Realizované boli 2 aktivity - workshopy, v máji 2016 – spolu pre **42** účastníkov.

2.3 podporiť vyrovnanie medziregionálnych rozdielov a rozličného prístupu mladých ľudí ku kvalitnému odbornému vzdelávaniu ponukou vzdelávacích kurzov strednými školami pri ktorých sú zriadené COVaP,

Úloha sa plní (súladi s úlohou č. 1.8) podporou kvality ponúkaného odborného vzdelávania vyrovňavajúceho medziregionálne rozdiely a poskytovaním vzdelávacích kurzov odbornými školami, školami so štatútom centra odborného vzdelávania ponukou akreditovaného vzdelávania. V rokoch 2015-2016 sa obsah vzdelávania neustále aktualizoval a inovoval v súlade s potrebami otvoreného trhu práce. Stredné školy každoročne inovujú svoje školské vzdelávacie programy a reagujú tak na aktuálne dianie a potreby na prípravu dostatočného počtu absolventov v žiadaných odboroch vzdelávania. COVaP poskytujú vzdelávanie pre všetkých účastníkov trhu práce- uchádzačov o zamestnanie, záujemcov o zamestnanie ako aj vzdelávaním zamestnancov firiem.

2.4 zabezpečiť informovanosť študentov kraja o možnosti získavania informácií o zamestnaní intenzívnejším využívaním internetu vo vzdelávaní, akceptáciou kvalitných on-line kurzov a ponukou v rámci Správnej voľby povolania – príležitosti k úspechu,

Úloha sa plní. Odbor školstva Úradu KSK organizuje v spolupráci s odborom školstva Mesta Košice v Košiciach a v spolupráci s odbormi školstva jednotlivých okresných miest pravidelne, každoročne, v mesiaci október (20.-22. 10. 2015 a 11.-25. 10. 2016) podujatie Správna voľba povolania- príležitosť k úspechu, ktoré je prezentačnou výstavou stredných škôl. Aktivita sa koná v 5 mestách kraja: v Michalovciach, Gelnici, Košiciach, Rožňave a v Spišskej NV (v Trebišove je súčasťou Burzy práce, ktorú organizuje miestny úrad PSVaR) a je určená žiakom základných škôl. Súčasťou podujatia sú aj workshopy pre riaditeľov a výchovných poradcov základných a stredných škôl za účasti zamestnávateľov, popredných zástupcov miest, firiem a podnikateľského sektora, tiež zástupcov zodpovedných za projektové aktivity ZŠ zodpovedne a projektu Rozvoj stredného odborného vzdelávania a zástupcov ÚPSVaR. Účasť zo strany žiakov základných škôl na podujatí svedčí o jeho

dôležitosti v čase, pred podávaním si prihlášok na štúdium na SŠ, kedy sa žiaci rozhodujú pre voľbu povolania a k tomu prispôsobujú výber strednej školy.

2.5 podporiť stratégiu inkluzívneho vzdelávania pre mladých ľudí so zdravotným znevýhodnením a mladým ľuďom zo sociálne znevýhodneného prostredia prístupom ku kvalitnému odbornému vzdelávaniu.

Úloha sa plní. Stredné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK vytvárajú pre vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia na svojich elokovaných pracoviskách už od roku 2012. Výchovno-vzdelávací proces na týchto pracoviskách sa riadi školským vzdelávacím programom príslušných odborov, v ktorých sa žiaci vzdelávajú priamo v miestach ich trvalého bydliska alebo v ich blízkosti. Vzdelávanie sa uskutočňuje v dvojročných odboroch, ktoré sú určené žiakom, ktorí neukončili úspešne 9. ročník základnej školy alebo ukončili povinnú školskú dochádzku v nižšom ročníku základnej školy. Cieľom zriadenia elokovaných pracovísk je zvyšovanie vzdelanostnej úrovne príslušníkov marginalizovaných rómskych komunít (MRK) prostredníctvom uľahčenia ich prístupu k formálnemu vzdelávaniu a prostredníctvom ich ďalšieho vzdelávania, ďalej podpora sociálnej inklúzie príslušníkov MRK prostredníctvom uľahčenia ich prístupu k vzdelávaniu, integrácia do spoločnosti a získavanie zručností potrebných na trhu práce. K 1. septembru 2016 je v sieti zaradených **40 elokovaných pracovísk stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK, v ktorých sa k 15. 9. 2015 vzdelávalo spolu 1 676 žiakov, k 1. 2. 2016 1 440 žiakov.**

V súvislosti s merateľným ukazovateľom počtu mladých ľudí so zdravotným znevýhodnením a mladých ľudí zo sociálne znevýhodneného prostredia, ktorí sa, alebo sú zapájaní do aktivít organizovaných školou, zriaďovateľom, alebo inými subjektmi verejnej, štátnej alebo súkromnej sféry konštatujeme, že títo mladí ľudia sú veľmi aktívni a že sa aktívne zapájajú a sú účastníkmi všetkých aktivít a podujatí, ktoré nie sú určené prioritne pre túto skupinu žiakov, ale pre všetky skupiny mládeže. Ako príklad uvádzame podujatie Mosty bez bariér - festival tvorivosti a spolupráce zdravotne znevýhodnených a zdravých mladých ľudí, ktoré v mesiaci september pravidelne organizuje Košický samosprávny kraj v spolupráci s Okresným úradom Košice a Strednou odbornou školou J. Majlátha v Pribeníku v areáli Strednej odbornej školy v Pribeníku. V parku pri historickom kaštieli Majláthovcov sa schádzajú študenti z desiatok stredných škôl z Košického kraja. Prezentujú sa školy v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK, špeciálne školy a domovy sociálnych služieb. Je to príležitosť vidieť na jednom mieste výsledky práce stredoškolákov a ich pedagógov, ktorú využili aj primátori a starostovia miest a obcí, poslanci regionálnej samosprávy i žiaci základných škôl z regiónu.

3. Tvorivosť a podnikavosť

Zámer: Školský vzdelávací systém podporujúci v oblasti tvorivosti a podnikavosti rozvoj praktických zručností absolventov pri vstupe na trh práce do oblasti podnikania

Hodnotené úlohy:

3.1 školský vzdelávací program rozšíriť o praktické zručnosti týkajúce sa vstupu absolventov do assessment centra,

Úloha sa plní. Pätnásť stredných škôl má svoje školské vzdelávacie programy rozšírené o praktické zručnosti týkajúce sa vstupu absolventov do assessment centier. Ide o stredné školy typu obchodných akadémií (4 školy) a tých stredných škôl (8 škôl), ktoré vzdelávajú svojich žiakov v odboroch zameraných na ekonomiku a organizáciu. V sledovanom období prešlo vzdelávaním v assessment centre **98 žiakov týchto škôl**.

3.2 podporiť záujem o podnikanie budúcich absolventov príkladmi z praxe o úspechoch absolventov školy v oblasti podnikania, prínose pre spoločnosť a možnostiach zakladania nových podnikov,

Úloha sa plní. Stredné školy v období rokov 2015 – 2016 realizovali rôzne typy podujatí pre svojich žiakov s témou možností podnikania po ukončení štúdia aj príkladmi dobrej praxe priamo od absolventov škôl. Počas 2- ročného sledovaného obdobia to boli najmä tieto akcie:

- besedy s úspešnými absolventmi školy,
- workshopy so študentskými spoločnosťami prostredníctvom programov Junior Achievementu,
- prednášky na tému : Ako podnikat' v poisťovníctve, Nápad si ty,
- beseda AIESEC – nová perspektíva na budúcu kariéru,
- školenia : práca s účtovnými systémami, na rozvoj komunikačných zručností,
- beseda o možnosti investovania a finančnej starostlivosti pre súkromné osoby,
- beseda s pracovníkmi Daňového úradu- Rozvoj podnikateľských zručností,
- beseda v Info-centre MiC Košice- Platené a neplatené regionálne a turistické služby,
- exkurzia - Medzinárodný veľtrh cvičných firiem krajín V4 – Košice,
- prednáška - Daňový systém v SR- Odbor živnostenského podnikania OÚ Košice,
- prednášky - Možnosti podnikania na Slovensku - v spolupráci so SŽK,
- mäkké zručnosti – príprava na prijímacie pohovory u zamestnávateľa - workshop AT&T,
- prednáška - Študujem a podnikám, manažment peňazí,
- prednáška MBI,
- exkurzia : Bankové činnosti povolené NBS,
- beseda s expertom, analytikom portálu Profesia- bývalým žiakom školy,
- iné workshopy na témy finančnej nezávislosti, finančnej akadémie, podnikania a príprav na svet v práci.

Týchto prednášok, besied a workshopov sa spolu v r. 2015 – 2016 zúčastnilo 3 373 žiakov SŠ, prevažne žiakov vyšších a končiacich ročníkov.

CVC - RCM sa venuje aj vzdelávaniu v oblasti finančnej gramotnosti. V sledovanom období uskutočnilo **41 workshopov** Finančnej gramotnosti na tému „Splň si svoje sny“ pre žiakov SŠ za účelom získania základných informácií z finančnej gramotnosti a o prístupe vlastného rozhodovania a nakladania s finančnými prostriedkami; spolu pre **735 účastníkov**.

3.4 zakomponovať do vzdelávania absolvovanie zážitkového programu alebo projektu zameraného na podnikavosť,

Úloha sa plní. **Žiaci 12 stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v sledovanom období využili pestrú paletu vzdelávacích programov a projektov Junior Achievementu** – lídra v podnikateľskom vzdelávaní na Slovensku (ďalej len JA). Tieto programy a projekty

rozvíjajú u žiakov pracovné kompetencie potrebné pre 21. storočie formou reálneho podnikania v aplikovanej ekonómii a podnikaní v cestovnom ruchu, nadštandardného podnikateľského, ekonomického a finančného vzdelávania, ktoré podporili podnikateľské a ekonomické myslenie mládeže.

V roku 2016 zaznamenali žiaci 2 gymnázií z Košíc dva veľké úspechy so svojimi spoločnosťami, ktoré vznikli prostredníctvom JA:

- a) študentská spoločnosť IRDIFY z Gymnázia, Poštová 9, KE obsadila 2. miesto v európskom finále súťaže JA Company of the Year Competition 2016, ktoré sa konalo v júli 2016 vo švajčiarskom Luzern,
- b) ďalším, ešte väčším úspechom je 1. miesto na medzinárodnom festivale študentských firiem v roku 2016, ktoré získala spoločnosť GLORY žiakov Gymnázia na Trebišovskej 12 v Košiciach.

CVČ – RCM v tejto oblasti organizovalo v období 2015 – 2016 2 súťažne prehliadky zamerané na tvorivosť a podnikavosť: Súťaž umeleckej tvorivosti pre SŠ – Quo vadis – spolu pre **70 účastníkov**, vo výtvarnej časti to boli 8 účastníci s videonahrávkami.

3.5 na webovej stránke inštitúcií (VÚC, stredné školy, atď.) propagovať úspechy v oblasti podnikania škôl, ich absolventov a propagovať ich na aktivitách týchto inštitúcií.

Úloha sa plní. Na web stránkach stredných škôl, na web stránke Košického samosprávneho kraja ako aj na web stránke CVČ - RCM sú pravidelne a priebežne zverejňované všetky úspechy žiakov stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK. Každoročne, v novembri, sa úspešní žiaci stretávajú pri príležitosti osláv Dňa študentstva na oceňovaní talentovaných žiakov stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v oblastiach :

1. vedomostí a odborných zručností,
2. úspechov v medzinárodných predmetových olympiádach,
3. úspechov v športových aktivitách,
4. práce v spoločenských a kultúrnych aktivitách,
5. charitatívnej a dobročinnnej iniciatíve.

Pravidelne je aktualizovaná aj stránka CVČ - RCM a sú na nej dostupné všetky ponúkané aktivity centra pre mládež.

4. Participácia

Zámer: Moderná stredná škola so spracovaným systémom participácie mladých ľudí na vzdelávaní s prepojením na zriaďovateľa

Hodnotené úlohy:

- 4.1 uskutočniť prieskum na stredných školách týkajúci sa činnosti žiackych školských rád (CVČ – RCM KE),

Úloha sa plní. CVČ - RCM pravidelne a priebežne realizuje prieskumy o činnosti ŽŠR na školeniach pre členov ŽŠR a na konferenciách v rámci jednotlivých aktivít.

- 4.2 podporovať partnerstvo a komunikáciu medzi mladým človekom a školou s cieľom jeho prizvania do diskusie a rešpektovania jeho názorov vo všetkých oblastiach života školy

Úloha sa plní. Zástupcovia žiackych školských rád sú členmi Rady škôl a na ich zasadnutiach sú pravidelne v rámci diskusií prerokované návrhy a požiadavky na zmeny, ktoré prednesie zástupca ŽŠR členom Rady školy. Tie sú následne prerokované a v prípade ich opodstatnenosti

CVČ- RCM pravidelne realizuje vzdelávacie aktivity zamerané na tému aktívne občianstvo, v sledovanom období to bolo Vzdelávanie k ľudským právam pre **77 účastníkov**.

4.3 v rámci stredných škôl prepojiť žiacku školskú radu na radu rodičov v oblasti financií,

Úloha sa plní. Žiacke školské rady predkladajú návrhy svojich aktivít s finančným dopadom na ich realizáciu k začiatku školského roku k schváleniu finančnej podpory zo strany Rady rodičov a tá v zmysle svojho zváženia a finančných možností na týchto aktivitách finančne participuje.

4.5 realizovať školenia a ďalšie podporné aktivity pre členov žiackej školskej rady prostredníctvom CVČ - RCM Košice pre získavanie zručností a kompetencií pre ich aktívnu účasť v ŽŠR

Úloha sa plní. CVČ - RCM sa priebežne venuje podpore činnosti ŽŠR prostredníctvom školení, workshopov a konferencií. V sledovanom období bolo zrealizovaných **19** aktivít (1 a 2-dňových) pre spolu **348 účastníkov**.

4.7 realizovať aktivity na podporu proenvironmentálneho správania sa mladých ľudí s dôrazom na aktívnu participáciu mládeže získavaním praktických skúseností z oblasti ochrany prírody a životného prostredia s uplatnením v osobnom živote,

Úloha sa plní. Stredné školy sa aktívne zapájajú do výziev na podávanie projektových zámerov rozvojových projektov v oblasti ochrany prírody a životného prostredia a enviroprojektov. V sledovanom období realizovali 2 stredné školy rozvojové projekty v tejto oblasti v celkovom objeme 3 752,- eur.

4.8 podporovať vznik mládežníckych parlamentov v okresoch Košice, Michalovce, Trebišov, Spišská Nová Ves a Rožňava.

Vznik mládežníckych parlamentov v okresoch Michalovce, Trebišov, Spišská Nová Ves a Rožňava iniciovala Rada mládeže Košického kraja, s ktorou OŠ Úradu KSK a CVČ - RCM spolupracuje na implementácii úloh Koncepcie. Rada mládeže Košického kraja a Košický samosprávny kraj prejavili vôľu spolupracovať v oblasti realizácie aktivít smerujúcich k zvyšovaniu kvality mládežníckej politiky v Košickom kraji, k posilneniu postavenia mládežníckych organizácií, žiackych školských rád a parlamentov mládeže a aktivít zameraných na pravidelný zber podnetov a potrieb mládeže pre tvorbu regionálnej mládežníckej politiky, s cieľom zlepšenia života mladých ľudí v Košickom kraji.

5. Mládež a svet

Zámer: Mládež schopná adaptovať sa v multikultúrnom prostredí, využívať nadobudnuté skúsenosti vo svojom živote a pracovať na medzinárodnej úrovni .

Hodnotené úlohy:

5.1 začleniť globálne témy do formálneho vzdelávania na stredných školách prostredníctvom predmetov školského vzdelávacieho programu

Úloha sa plní. V ŠkVP stredných škôl sú ako prierezové témy zapracované témy: rozvoja čitateľskej gramotnosti (prostredníctvom využívania inovačných pedagogických metód a využitím IKT je venovaná pozornosť rozvíjaniu informačnej a digitálnej gramotnosti a zvyšovaniu kompetencií žiakov, v tejto oblasti sa rozvíjajú kľúčové kompetencie mládeže ako kritické myslenie, uvedomenie si súvislostí medzi vlastným konaním a globálnym dopadom, práca s informáciami, zmeny postojov, kritická reflexia médií, participácia, občianska angažovanosť a pod., a témy: multikultúrnej výchovy, výchovy v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rovnosti muža a ženy, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a oblasti problematiky migrácie. Pri vzdelávaní učitelia využívajú materiál Analýzy súčasného stavu výchovy a vzdelávania k ľudským právam uverejnený na stránke MŠVVaŠ SR.

CVČ – RCM v sledovanom období zrealizovalo vzdelávanie na tému: globalizácia, občianstvo a participácia, vzdelávanie k ľudským právam a workshopy k ľudským právam. Spolu to bolo 5 aktivít pre 96 **účastníkov**.

- 5.2 podporovať mobilitu mládeže na stredných školách,
- 5.3 spolupracovať pri zabezpečovaní mobility mládeže s inými organizáciami,
- 5.4 vytvoriť príležitosti k podpore globálneho povedomia prostredníctvom mobility mládeže do krajín Európskej únie aj mimo Európskej únie. Využiť členstvo CVČ - RCM v dvoch medzinárodných organizáciách (European network of youth centres a Platform network) a už existujúce dlhoročné partnerstvá,
- 5.5 prezentovať prínos mobility mládeže na regionálnej úrovni prostredníctvom workshopov, prezentácií a zdieľaním dobrých príkladov z praxe (CVČ – RCM KE,
- 5.6 naďalej posilňovať prostredníctvom mobility na školách u mládeže hodnoty, akými sú poznanie ľudských práv, potláčanie prejavov intolerance, rasizmu a xenofóbie, rozvoj solidarity, uznanie a chápanie hodnôt rôznych kultúr,
- 5.7 naďalej realizovať program výchovy k ľudským právam s využitím príručky Kompas,
- 5.8 naďalej podporovať rozvoj informovanosti mládeže o príležitostiach, ktoré v oblasti mobility mládeže vytvárajú národné a medzinárodné programy, aby mládež mohla tieto príležitosti využiť a profitovať z nich najmä v oblasti osobného rozvoja,
- 5.9 podporiť medzinárodné projekty mládeže, propagáciu projektov,
- 5.10 hľadať a podporovať spoluprácu mládežníckych organizácií v rámci partnerských miest,
- 5.11 aktívne pracovať so skupinami mládeže na úrovni CVČ – RCM KE s cieľom spracovania a realizácie mládežníckych projektov (využitie grantových schém – Erasmus+, Programy podpory, ...),
- 5.12 podporiť školiace a informačné aktivity konzultačného centra programu EÚ Mládež v akcii v CVČ – RCM KE.

Vyššie uvedené úlohy sú na seba navzájom úzko naviazané a výstupovo prepojené, preto ich hodnotíme spoločne:

CVČ – RCM v sledovanom období 2015-2016 plní úlohy vysielaním skupín mládežníckych výmen do krajín Európskej únie. Mládežnícke výmeny boli zamerané na rôzne témy života spoločnosti: životné prostredie, participáciu, sociálne médiá, kreativitu, ľudské práva, podnikavosť, školenia mladých lídrov a mládežníckych vedúcich. Zároveň to boli

workshopy programu Erasmus +, workshopy programu Right to move (R2M).

Spolu bolo v 2015 - 2016 vyslaných 46 účastníkov mládežníckych skupín v krajinách- Belgicko, Fínsko, Veľká Británia, Nemecko, Holandsko, Francúzsko a Taliansko.

CVČ – RCM organizovalo k téme mobility 14 školení a interaktívnych workshopov, ktorých sa spolu zúčastnilo 251 účastníkov.

CVČ - RCM zabezpečovalo informovanosť mládeže o príležitostiach, ktoré v oblasti mobility mládeže vytvárajú národné a medzinárodné programy, aby mládež mohla tieto príležitosti využiť a profitovať z nich najmä v oblasti osobného rozvoja. Zorganizovalo **5 školení, ktorých sa zúčastnilo 67 mladých ľudí.**

CVČ – RCM sa svojou činnosťou zapojilo aj do **2 projektov** medzinárodných mládežníckych výmen, v roku 2015 bol schválený 1 projekt: Hidden beauty of graffiti – podporený cez Erasmus+; zúčastnilo sa ho 9 krajín, spolu **43 účastníkov** vo veku 15-18 rokov, stretnutie sa konalo v Škole v prírode v Kysaku. V auguste 2016 bola podporená medzinárodná mládežnícka výmena Pasta la Vista, ktorú podala skupina mladých lídrov CVČ - RCM, **výmena 37 účastníkov zo 6 krajín** sa uskutočnila v Gerlachove.

6. Zdravie a zdravý životný štýl

Zámer: Zdravá, aktívna a zdravo sa stravujúca mládež

Hodnotené úlohy:

6.1 zintenzívniť podporu systému informovania mládeže o zdravom životnom štýle a ochrane zdravia na stredných školách a školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK,

Úloha sa plní. **95 % stredných škôl** na svojich web stránkach **poskytuje pravidelne** informácie o zdravom životnom štýle, o zdravom stravovaní a ochrane zdravia. Aktuality školy zverejňujú denne, **priemerne školy aktualizujú svoju internetovú stránku 2 krát ročne.**

6.3 zvyšovať informovanosť v oblasti prevencie detských úrazov a prevencie násilia na deťoch, obchodovania s deťmi a komerčného sexuálneho zneužívania detí,

a

6.4 zvýšiť počet akcií a opatrení znižujúcich rizikové správanie sa mládeže, za aké považuje najmä riskantné riadenie motorových vozidiel, promiskuitu a nechránený sex, závislosti spojené s užívaním omamných látok, psychotropných látok, alkoholu, tabaku a zlú výživu.

Úlohy 6.3 a 6.4 na seba veľmi úzko nadväzujú, preto ich hodnotíme so vzájomným prepojením. Obe úlohy sa plnia. Žiaci stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v sledovanom období 2015-2016 participovali a zúčastnili sa rôznych aktivít, prednášok, súťaží, workshopov, konferencií na vyššie uvedené témy. Ako príklady tém stretnutí uvádzame nasledovné:

Prednáška príslušníkov PZ spojená s vyhľadávaním omamných látok pomocou špeciálne cvičených psov

Ochrana zdravia
Látky ohrožujúce náš život
Obchodovanie s ľuďmi
Šikanovanie, týranie
Prevenca drog a drogových závislostí
Zisťovanie drogovej scény v podmienkach školy dotazníkom
Fajčiť už nie je moderné - príspevok do školského rozhlasu
Trestno - právna zodpovednosť mládeže s preventistom z mestskej polície
Riziká práce v zahraničí
Prieskum drogovej scény - dotazník
Beseda - alkoholizmus CD
Marihuana a iné drogy
Psychické problémy mladých ľudí (omamné látky, alkohol, atď.)
Alkohol a drogy v živote športovca
Doping a šport
Výživa a šport
Európsky športový týždeň boja proti drogám „drepujeme a bicyklujeme“
Európsky športový týždeň boja proti drogám „skáčeme na švihadle“
zábavné popoludnie ku dňu zdravia
vymeň cukrík za cigaretu
Výtvarná súťaž proti fajčeniu
The Dark Trip - predstavenie s protidrogovou tematikou
Medzinárodný deň bez fajčenia
Protidrogová prevencia
Bezpečne na internete
Zober loptu a nie drogu
Normálne je nefajčiť
Drogová prevencia v meste Veľ. Kapušany
Prácou proti drogám
Beseda s bývalým narkomanom
Trinásta komnata
Zdravý životný štýl
Život bez drog
Deň boja proti drogám - beseda žiaci - učiteľ
Európsky týždeň boja proti drogám - beseda
Beseda žiaci - učiteľ - Stop drogám
Postoje žiakov k závislostiam
Postoje žiakov k drogám
Detské práva, tolerancia, zodpovednosť, dobrovoľníctvo - prednáška
Relácia k svetovému dňu AIDS a premietanie DVD
Rovesnícky program
Odborné besedy
Škodlivosť fajčenia
Nebuď otrokom drog

Darovanie krvi
Fajčenie a drogy
Obchodovanie s ľuďmi
Slovensko bez drog
Alkohol skrytý nepriateľ
Látkové závislosti
Sila osobnosti - film
Svetový deň zdravia
Konferencia o ľudských právach

Spolu sa vyššie uvedených aktivít a stretnutí v sledovanom období zúčastnilo 15 653 žiakov SŠ.

V tejto oblasti participovalo aktivitou aj Centrum voľného času – Regionálne centrum mládeže, ktoré zorganizovalo pre žiakov v novembri 2016, 2 workshopy zamerané na šikanu a kyberšikanu, zúčastnilo sa ich **20 účastníkov**.

6.5 naďalej venovať osobitnú pozornosť starostlivosti, výchove, ochrane a podpore zdravotne postihnutej mládeže

Úloha sa plní v súlade s úlohou 2.5. Téma ochrany a podpory zdravotne postihnutých mladých ľudí boli venované aj triednické hodiny, spolu na **1 122 triednických hodinách, ktorých sa spolu zúčastnilo v sledovanom období 6 368 žiakov**.

6.6 v súlade s pozitívnym vplyvom na žiakov škôl v rámci výchovy k ochrane života a zdravia realizovať aktivity a programy na prevenciu civilizačných ochorení, na poskytovanie prvej pomoci (spolupracovať so Slovenským červeným krížom, Ligou proti rakovine a Ligou za duševné zdravie a tiež regionálnymi úradmi verejného zdravotníctva),

Úloha sa plní. Uvádzame prehľad najčastejších aktivít stredných škôl v sledovanom období, ktoré sa realizovali v spolupráci s lekármi, SČK, občianskymi združeniami, RÚVZ a inými subjektmi :

Beseda spojená s videoprojekciou zameraná na prevenciu pred prenosom pohlavných chorôb a AIDS
Prednáška pod názvom „Mokrade pre našu budúcnosť: trvalo udržateľná existencia“
Premietanie DVD o Národnom parku Slovenský kras, spojené s prezentáciou a besedou
Prezentácia o Národných parkoch a CHKO Slovenska 63
Čistenie lesných chodníčkov v Zádielskej doline a na Volovci
Školská súťaž s náučným charakterom zameraná na osvojenie zdravého životného štýlu a poskytovanie predlekárskej prvej pomoci
Praktické ukážky poskytovania prvej pomoci v spolupráci s miestnym spolkom SČK
Realizácia školení v poskytovaní predlekárskej prvej pomoci pre žiakov základných a stredných škôl v Rožňave
Podpora programu „Zdravá škola“ a „Zdravie v školách“ - priebežné inovovanie a dopĺňanie edukačných materiálov

V rámci výchovno – vzdelávacieho programu „S tebou o tebe - Žena ako symbol života“ - prednáška odbornej lektorky pre dievčatá zameraná na sexuálne a reprodukčné zdravie, zdravý životný štýl
„Valentínska kvapka krvi“ – prednáška pre darcov, darovanie krvi
„Študentská kvapka krvi“ – prednáška pre darcov, darovanie krvi
„Plánované rodičovstvo a antikoncepcia“ - prednáška
Zbierka v rámci „Dňa narcisov“
Zbierky v rámci projektu „Biela pastelka“ a projektu „Úsmev ako dar“ , " Modrý gombík"

Spolu sa uvedených aktivít zúčastnilo viac než 5 200 žiakov stredných škôl.

6.7 podporiť programy na SŠ " Zdravé školy“ a „ Zdravie v školách“,

Úloha sa plní. Stredné školy a školské jedálne pri SŠ organizujú ochutnávky a pohybové aktivity počas celého školského roku priebežne. Uvádzame pravidelne organizované aktivity:

Ovocný deň
Deň jablka
Deň zdravej výživy
Voda ako dar
Deň mlieka
Zeleninový deň
Kam až dobehnem
Švihadlový maratón
Zdravý jedálňiček - ochutnávka
Fit hodinka pre zdravie

Spolu sa týchto podujatí a ochutnávok zdravej výživy zúčastnilo v sledovanom období 8 553 žiakov škôl.

6.8 prepojiť aktivity stredných zdravotníckych škôl so strednými školami,

Úloha sa plní. **Stredné zdravotnícke školy (Košice, Michalovce) spolupracovali s 13 strednými školami v pôsobnosti KSK, cca pre 650 žiakov v oblastiach uvedených nižšie:**

SZŠ, Kukučínova, Košice

1. Projekt „*Spoločenská zodpovednosť firiem v kontexte marketingového nástroja v uzavretom cykle potravinového reťazca*“ projekt realizovaný v spolupráci s Podnikovo - hospodárskou fakultou v Košiciach zameraný na zdravý životný štýl. Zber a spracovanie antropometrických údajov a meraní (vyplňanie dotazníka zameraného na osobnú a rodinnú anamnézu). Absolvovanie meraní hmotnosť, výška, OP, OB, BMI, KT, GLY.

Termín: 3.12.2015 – 31.1.2016

Zúčastnené školy: SOŠ Veterinárna Barca, Evanjelické osemročné gymnázium, Škultétyho, Ke a SOŠ Košice - Šaca

Počet zúčastnených žiakov: 150

2. Dilatech – Dni laboratórnych technológií Odborná prednáška: Výživa adolescentov pri športe (M. Vasilíková)

Termín: 9.11.2015

Cieľ: prevencia a ochrana zdravia, zvýšenie povedomia v oblasti zdravého životného štýlu

Zúčastnené školy: SOŠ Gemerská

Počet zúčastnených žiakov: 20

3. Deň výživy – Odborná prednáška spojená s besedou na tému: Výživa športovcov

Termín: 28.10.2015

Cieľ: prevencia a ochrana zdravia, zvýšenie povedomia v oblasti zdravého životného štýlu

Miesto konania: Osemročné športové gymnázium, Užhorodská 39, Košice

Počet zúčastnených žiakov: 25

4. Projekt „Srdce plné zdravia“ v spolupráci so Slovenskou nadáciou srdca, edukačná road show zameraná na zdravý životný štýl a prevenciu kardiovaskulárnych chorôb, odborné prednášky a prezentácia spojená s ochutnávkou zdravých pokrmov. Projekt realizovaný na vybraných ZŠ východného Slovenska.

Miesto a termín konania: ZŠ Rozhanovce - 13.10.2015

ZŠ Krásna nad Hornádom – 14.10.2015

ZŠ Čsl. Armády, Prešov – 15.10.2015

ZŠ Turňa nad Bodvou – 19.10.2015

ZŠ Košických Mučeníkov -20.10.2015

Počet zúčastnených žiakov: 350 žiakov

5. Celomestská súťaž družstiev prvej pomoci stredných škôl

Termín: 31.5.2016

Miesto konania: OA ,Watsonova, Košice

Počet zúčastnených žiakov: 6 žiakov

SZŠ Michalovce

V priebehu šk. roku 2015/2016 zorganizovala SZŠ v Michalovciach **prednášku** pre spolu **120 žiakov** Obchodnej akadémie a Strednej odbornej školy technickej v Michalovciach s názvom „Energetické nápoje – viete, čo pijete?“

7 Sociálne začlenenie

Zámer: Škola ako inštitúcia mapujúca rôzne rizikové faktory životnej situácie žiakov, vychádzajúc z prostredia a podmienok, z ktorých pochádzajú

Hodnotené úlohy:

- 7.1 zmapovať stav žiakov na stredných školách pochádzajúcich z prostredia so sociálnym vylúčením a ich potreby pre začlenenie do spoločnosti,

Úloha sa plní. Odbor školstva zmapoval stav žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, ktorí navštevujú stredné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK. Dieťaťom zo sociálne znevýhodneného prostredia sa rozumie dieťa v zmysle ustanovenia § 2 písm. p) zákona č. 245/2008 Z. z., ktoré je dieťaťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a výchovno-poradenskú starostlivosť, vrátane diagnostiky, mu zabezpečuje CPPPaP. Žiakov

tejto skupiny evidujeme na **26 stredných školách, spolu ich študuje 1 308**. Prieskum sa týkal **priemerného prospechu týchto žiakov (2,42) oproti prospechu celej školy (2,16)**.

7.3 zmapovať stav kvality vzdelávania v elokovaných pracoviskách SOŠ s cieľom zvýšenia ich kvality,

Úloha sa plní. Prepojená s úlohou 2.5. Odbor školstva KSK zmapoval stav vzdelávania žiakov v 40 elokovaných pracoviskách SOŠ k 30.6.2016. V týchto EP sa vzdelávalo v školskom roku 2015/2016 spolu 1440 žiakov (údaj k 1.2. 2016). K 30.6.2016 neprospeklo 127 žiakov, k 30. 6. 2016 ukončilo štúdium 114 žiakov. Počet žiakov, ktorí postúpili do vyššieho ročníka 2-ročného štúdia bolo 550, kurz vzdelávania základnej školy ukončilo úspešne 197 žiakov a do 3-ročného učebného odboru postúpilo 117 žiakov EP.

7.4 zvýšiť pozornosť pedagogických pracovníkov pri príznakoch šikanovania na školách, jasne vymedziť opatrenia na predchádzanie a riešenie šikanovania v komplexnej stratégii školy

Úloha sa plní. Súvis s úlohou 2.1 v súčinnosti práce triedneho učiteľa, výchovného poradcu, ostatných pedagógov a prácou školského psychológa na škole (plán práce výchovného poradcu a plán práce školského psychológa).

7.5 podporiť rozvoj prostredia na školách a školských zariadeniach tak, aby deti a mládež, ktorí čelia zložitým životným situáciám alebo pochádzajú z málo podnetného prostredia sa mohli zapájať do aktivít vo voľnom čase v rovnakej miere ako ostatní rovesníci,

Úloha sa plní. Táto úloha je prepojená aktivitami z úlohy č. 7.11, hodnotíme ich spoločne: Žiaci so sociálne znevýhodneného prostredia sa aktívne zúčastňujú všetkých aktivít, ktoré organizujú či už samotné školy, alebo iné subjekty pre žiakov školy (napr. CVC, KSK, komunitné centrá...). V sledovanom období to boli rôzne akcie, prehľad uvádzame nasledovne:

Deň mlieka	Divadelné predstavenie Rysavá jalovica	Divadelné predstavenia -TOM DIG A HERY, Zločin a trest
Deň zdravej výživy	Vianočné pastorále	Účasť na futbalovom turnaji elokovaných pracovísk
Beseda o rómskom holokauste	Som fěr	Beseda- Riziká spojené s pobytom v zahraničí, obchodovanie s ľuďmi
Európsky deň jazykov	Deň Zeme	Zbierka pre útulok opustených psov
Mikulášsky kreatívne dielne	Okresné kolo vo florbale	Beseda- práca dobrovoľníkov v utečeneckých táboroch
Bankuj s rodinou Švábovcov	Deň narcisov	Remeselnícka dielňa- košíkarstvo
Týždeň dobrovoľníctva	Červené stužky	Interaktívna aktivita – IOM - obchodovanie s ľuďmi, migrácia
Účtovnícky deň	Biela pastelka	Exkurzia trh s hospodárskymi zvieratami Onód
Súťaž v spracovaní informácií na počítači	Hodina deťom	Individuálne rozhovory v spolupráci s CPPPaP

Deň zeme	Vianočný turnaj Sudoku	Prednáška - "Charakter človeka"- v spolupráci s CPPPaP
Kurz zdobenia veľkonočných kraslíc	Valentínsky ples	Konferencia - "Na jednej čiare"
Študentská kvapka krvi	Imatrikulácia prvákov	Workshop - "Nás sa to netýka"
Poznám svoje práva?	Súťaž v stolnom tenise	Účast' na workshope - "Orientuj sa v ľudských právach, použi kompas"

Spolu sa uvedených aktivít v sledovanom období zúčastnilo 1 426.

CVČ – RCM zrealizovalo cielenú výchovno-vzdelávaciu aktivitu, špeciálne s cieľom zapojenia čo najväčšieho počtu sociálne vylúčených žiakov prostredníctvom projektu „*Nás všetkých sa to týka*“ – *Fotografie z druhej strany* – účastníkmi bola fotografická skupina **10 mladých ľudí v zložení: 5 z marginalizovaného prostredia** a 5 mladí ľudia z bežného prostredia.

7.6 zabezpečovať pomoc stredným školám pri vzdelávaní pedagogických pracovníkov,

Úloha sa plní. Súvisí s plnením úloh 1.8 a 2.3.

7.8 posilniť záujem a podporu pre prácu dobrovoľníkov

Úloha sa plní. Súvis s oblasťou 8 – Dobrovoľníctvo (uvedené nižšie).

7.9 cielene zapájať žiakov (sociálne vylúčených) do školských aktivít

Úloha sa plní. Súlad s úlohou 7.5.

8. Dobrovoľníctvo

Zámer: Rozvoj dobrovoľníctva na stredných školách

Hodnotené úlohy:

8.1 podporiť spoluprácu Centra voľného času – regionálneho centra mládeže v oblasti propagácie dobrovoľníctva na stredných školách,

Úloha sa plní. CVČ- RCM sa v oblasti dobrovoľníctva venuje hlavne mladým vedúcim v rámci aktivít na podporu mobility a krúžkovej činnosti.

8.2 propagovať na webovej stránke úradu Košického samosprávneho kraja pozitívne príklady dobrovoľníctva.

Úloha sa plní. Súvisí s plnením úlohy 3.5.

8.3 Na Deň študentov v rámci Košického samosprávneho kraja venovať väčšiu pozornosť pri oceňovaní aj dobrovoľníckym aktivitám.

Úloha sa plní. Súvisí s plnením úlohy 3.5 a 8.2.

8.5 zapojiť mládež v rámci prevencie HIV/AIDS do celoslovenskej kampane „Červené stužky“,

Úloha sa plní. Žiaci stredných škôl sa aktívne zapájajú do rôznych kampaní v rámci prevencií, napr. celoslovenskej kampane Sviečkový pochod- červené stužky v prevencii HIV/AIDS chorôb. V sledovanom období sa rast záujmu žiakov o pozitívne stránky života prejavil účasťou **2 232 žiakov v dobrovoľníckych zbierkach tejto kampane.**

8.7 prostredníctvom CVC – RCM KE podporovať cezhraničnú mobilitu mladých dobrovoľníkov cez Európsku dobrovoľnícku službu,

Úloha sa plní. V sledovanom období boli vyslaní **4 dobrovoľníci** na Európsku dobrovoľnícku službu do Švédska, Belgicka, Nemecka a Fínska.

8.8 realizovať aktivity na zviditeľnenie prínosu dobrovoľníctva na úrovni CVC – RCM pre jednotlivcov a spoločnosť a zvyšovať povedomie o hodnote dobrovoľníctva.

Úloha sa plní. CVC – RCM zorganizovalo v januári 2016 v spolupráci s Radou mládeže Košického kraja Konferenciu Cesta môjho talentu, ktorej sa zúčastnil aj zástupca odboru školstva Úradu KSK a priamo na mieste (priestory WOONT v Košiciach na Strojárskej ulici) **60 mladých ľudí z Košického kraja, prostredníctvom videokonferencie boli jej účastníkmi mnohí ďalší mladí ľudia** nielen z Košického ale aj Prešovského kraja.

9. Práca s mládežou

Zámer: Stredná škola s mládežou prejavujúcou svoj názor a aktívne sa zapájajúcou do aktivít, ktoré na škole spoločne realizujú pedagogickí pracovníci a mládež

Hodnotené úlohy:

9.1 podporiť inovatívne aktivity mládeže na školách a školských zariadeniach KSK zameraných na rozvoj kultúry a kultúrneho dedičstva,

Úloha sa plní. Stredné školy v spolupráci s referátom cestovného ruchu KSK realizovali v roku 2015 a 2016 aktivity zamerané na podporu a rozvoj vnímania cestovného ruchu, kultúry a kultúrneho dedičstva. Uvádzame stručný prehľad:

1. Obchodná akadémia, Polárna 1, Košice, máj 2015, prednáška Rozvoj cestovného ruchu v KSK, Výkonnosť cestovného ruchu v KSK, Legislatíva- zákon o podpore cestovného ruchu č. 91/2010 Z.z., Organizácie cestovného ruchu, účastníci 18 žiaci
2. SOŠ obchodu a služieb Michalovce, február 2016, prednáška Cestovný ruch v KSK, Turistický potenciál KSK, 3.,4. ročník, 75 študentov
3. Obchodná akadémia, Polárna 1, Košice, marec 2016, prednáška Riadenie cestovného ruchu v SR, Turistický potenciál KSK, 2. ročník, 25 študentov

4. V apríli 2016 boli zástupcovia referátu CR odboru kultúry a cestovného ruchu Úradu KSK členmi komisie praktických maturitných skúšok na Strednej odbornej škole obchodu a služieb v Michalovciach

a) s tematikou Život židov očami mladých. Študenti školy prítomných uviedli do problematiky židovstva počas 2. sv. vojny, sprevádzali po pamiatkach židovskej kultúry, predviedli židovskú svadbu. Takúto formu prakt. matur. skúšok hodnotili prítomní v porote veľmi vysoko a študenti predviedli kvalitne pripravenú a odprezentovanú prácu.

b) s tematikou programu pre návštevníkov Pozdišoviec „Pozdišovski špacirky“, ktorý pozostával z prehliadky pamätihodností v tejto obci a prezentácie zvykov a tradícií na zemplínskej svadbe. Prostredníctvom skúšky mali študenti možnosť predstaviť prácu sprievodcov, animátorov a zamestnancov v stravovacích službách.

5. Súkromná spojená škola SEZ Krompachy, 28.9.2016, prednáška Rozvoj cestovného ruchu v KSK, Výkonnosť cestovného ruchu v KSK, Legislatíva- zákon o podpore cestovného ruchu č. 91/2010 Z.z., Organizácie cestovného ruchu, Aktivity referátu cestovného ruchu, 1. ročník, 30 študentov
6. Obchodná akadémia Rožňava, október 2016, prednáška Riadenie cestovného ruchu v SR, Turistický potenciál KSK, 2.,3.,4. ročník, 120 študentov
7. Obchodná akadémia, Polárna 1, Košice, november 2016, prednáška Riadenie cestovného ruchu v SR, Turistický potenciál KSK, 3., 4. ročník, 35 študentov

Referát CR OKaCR Úradu KSK pracuje aj s mladými ľuďmi, študentmi vysokých škôl, spolupracuje s Technickou univerzitou KE, Fakultou BERG. Vo februári 2015 zorganizoval prednášku o Zákone o podpore CR č. 91/2010 Z.z., pre 40 poslucháčov denného štúdia. Vo februári 2016 to bola prednáška na témy: Rozvoj cestovného ruchu v KSK, Výkonnosť cestovného ruchu v KSK, Legislatíva- zákon o podpore cestovného ruchu č. 91/2010 Z.z., Organizácie cestovného ruchu, Aktivity referátu cestovného ruchu pre 50 poslucháčov denného štúdia.

V spolupráci so Školou úžitkového výtvarníctva Košice zadávali témy na praktické maturitné skúšky cyklotrasy - maturitná práca ŠUV, s aktívnou účasťou OKaCR na maturitných skúškach, vo Východoslovenskej galérii, kde sa konali verejné obhajoby maturitných prác v máji 2016.

Medzi ďalšie aktivity, ktorých sa zúčastňujú žiaci SŠ patria:

Vianočná akadémia	Everest-výstava
Návšteva divadelného predstavenia	divadlo "Rómeo a Júlia"
Exkurzia do drevených kostolíkov	Biela noc
Divadelné predstavenie	Fragmenty
Advent v Budapešti	Valentínska disco
Ples gymnazistov	Vernisáž – J.Zoričák
Čitateľský maratón	Lady karneval
Mikulášsky večierok	Maľovanie kraslíc
Divadelné predstavenie: List otcovi	Gotzone- stretnutie mládeže

Divadelné predstavenie: Pytačky, Medveď	Kalvarčan - vystúpenie folklor. súboru
Vystúpenie folklórneho súboru PULS Prešov	Literárna súťaž vo vlastnej tvorbe Valentínske pero
Filmové predstavenie :7 zhavranených bratov	Návšteva Štátneho divadla Košice - Sen noci svätajánskej
Vianočný koncert: CULTURA HUMANA	Pečenie medovníčkov- vianočné tradície na Slovensku
Výstava zdravie krásy, nevesta	Lady Carneval - súťaž
Divadelné predstavenie: Jana z Arku	Turnaj Activity
Divadelné predstavenie: Život Ľudovíta Štúra	Návšteva Štátneho divadla - Tom, Dick a Harry
Výchovný koncert: Trinásť komnata	Milujem Slovensko- int.súťaž
Divadelné predstavenie: KUBO	Záložka do knihy spája slovenské školy
Filmové predstavenie: Absolventi	Tradičná výšivka - výstavka
Lit.exkurzia: Po stopách Ľ. Štúra	Návšteva východoslovenského múzea
Poznaj svoje mesto -beseda	Naozaj poznáš Košice? súťaž
Valentínsky ples	Vianočné inšpirácie a variácie- kreatívna vianočná tvorba
Školská akadémia	Najlepší krížovkár -súťaž
Divadelné predstavenie - Jana z Arcu	Poznaj mesto, v ktorom žiješ
Okresná knižnica -beseda k výročiu S.H. Vajanského	Vo veľkom Treskovi zdravý duch súťaž
Výtvarná ex.- Poznaj diela umelcov Zemplínskeho regiónu	Súťaž Horovov Zemplín
Exkurzia- Zemplínsky jarmok - Umelecké remeslá	Vedomostná súťaž - "Z každého rožku trošku"
Výchovný koncert -Let Art	
Účinkovanie žiakov v folklórnych súboroch	Svet okolo nás - India, všetky farby Orientu
Divadelné prestavenie Rysavá jalovica	Noc múzeí a galérií

Spolu sa týchto aktivít zúčastnilo viac než 70% žiakov škôl (údaj je vypočítaný pre spoločné aktivity, nie za aktivity, na ktorých sa zúčastnili jednotlivci, alebo malé skupiny 2-6 žiakov).

9.2 naďalej realizovať v spolupráci so strednými umeleckými školami aktivity na propagáciu nadania a talentu detí,

Úloha sa plní.

Stredná odborná škola, Gemerská 1, Košice organizovala v rokoch 2015 aj v2016 súťaž v kategórii výtvarných prác , hotových modelov a módnych doplnkov pre žiakov základných škôl – „ Škola módy – fashion week Košice“, v roku 2015 sa prihlásilo 27 súťažiacich a v roku 2016 45 súťažiacich.

Gymnázium na Opatovskej ceste v Košiciach organizuje súťaž pre žiakov SŠ v dejepise s názvom: „ Košice, včera a dnes“. Spolu sa tejto súťaže zúčastnilo v roku 2016: 24 súťažiacich.

CVČ – RCM zorganizovalo v sledovanom období súťažne prehliadky na tvorivosť vo výtvarnej oblasti - súťaž umeleckej tvorivosti pre SŠ – Quo vadis, spolu pre **70 účastníkov**.

9.3 vytvárať a upevňovať morálne hodnoty vedúce k zvyšovaniu sociálnych kompetencií detí a mládeže, k ďalšiemu rozvoju znalostí, skúseností, ktoré vedú k odmietaniu všetkých foriem sebadeštrukcie, prejavov agresivity a porušovaniu zákona,

a

9.4 naďalej realizovať projekty a aktivity prevencie a eliminácie rizikového správania žiakov, delikvencie, kriminality a na podporu morálneho a právneho vedomia v zmysle úloh vyplývajúcich zo stratégie prevencie kriminality,

Úlohy sa plnia. Súlad s úlohami z oblasti Zdravie a zdravý životný štýl.

V sledovanom období stredné školy zorganizovali pre svojich žiakov, prevažne z tretieho a štvrtého ročníka, exkurzie do Osvienčimu. Exkurzie boli súčasťou Školských vzdelávacích programov v spoločensko-vednej oblasti: predmetov dejepis, občianska náuka, náboženská a etická výchova a geografia. **Exkurzií sa spolu zúčastnilo 1 318 žiakov.**

9.5 realizovať besedy so študentmi najmä stredných škôl v súlade s programom boja proti obchodovaniu s ľuďmi,

Úloha sa plní. CVČ - RCM má každoročne spracovaný plán školení a vzdelávacích aktivít v Rámci plánu činnosti na školský rok a priebežne ho aktualizuje.

9.6 realizovať aktivity na popularizáciu a uznanie práce s mládežou na úrovni CVČ – RCM KE,

Úloha sa plní. Realizujú sa pravidelne okrúhle stoly – stretnutia s mládežou, mládežníckymi pracovníkmi a zástupcami samospráv s cieľom evaluácie, zisťovanie stavu a plánovanie v oblasti práce s mládežou. Tieto aktivity boli realizované CVČ – RCM v roku 2016 v spolupráci s Radou mládeže Košického kraja v rámci schváleného projektu.

9.7 zapojiť sa do diskusie k legislatívnym zmenám, zorganizovať krajskú konferenciu o mládeži (CVČ – RCM KE),

Úloha sa plní. V spolupráci s Radou mládeže Košického kraja zorganizovalo CVČ – RCM v decembri 2015 konferenciu „Aktivizujme sa“ – 56 účastníkov a Konferenciu „Na jednej čiare“ – 95 účastníkov.

V novembri 2016 zorganizovalo CVČ – RCM v spolupráci s odborom školstva KSK a RMKK Konferenciu **Potenciál mládeže**, ktorej sa zúčastnilo **80 mladých ľudí**.

10 . Zásady riadenia a časový harmonogram implementácie koncepcie

Pri implementácii koncepcie na školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK a jej hodnotení budeme rešpektovať prostredie, v ktorom sa stredná škola nachádza a opatrenia navrhujeme realizovať v rámci časovej osi:

10.1 Koordinačná, operatívna a výkonná funkcia nad koncepciou

Výstup: Správa o postupe a stave opatrení vyplývajúcich z koncepcie a akčného plánu práce s mládežou

Úloha sa plní. Odbor školstva Úradu KSK predkladá na zasadnutie Zastupiteľstva KSK v apríli 2017 správu o priebežnom plnení Koncepcie práce s mládežou na území KSK za obdobie rokov 2015 – 2016.

10.2 Pre jednotlivé časové úseky vypracuje OŠ ÚKSK v spolupráci s CVČ - RCM akčné plány koncepcie

Výstup: Akčný plán koncepcie

Úloha na roky 2015- 2016 splnená. Odbor školstva Úradu KSK vypracoval v rámci Medzirezortnej pracovnej skupiny KSK Akčný plán práce s mládežou Košického samosprávneho kraja na roky 2015 – 2016. Na obdobie rokov 2017 – 2018 bude spracovaný nový Akčný plán nadväzujúci na platnú Koncepciu práce s mládežou.

10.3 Aktivovať medzirezortnú pracovnú skupinu (poradná skupina pre prácu s mládežou) pri OŠ ÚKSK o nových členov

Výstup: medzirezortná skupina

Úloha splnená. Odbor školstva Úradu KSK vytvoril platformu pre spoluprácu subjektov a inštitúcií pracujúcich s mládežou prostredníctvom zriadenia Medzirezortnej pracovnej skupiny pre prácu s mládežou v Košickom kraji. Na jej prvom stretnutí v apríli 2015 boli stanovené ciele širšieho rámca politiky práce s mládežou, pripravil sa akčný plán práce s mládežou na najbližšie 2-ročné obdobie. Týmto sa položil základ budovania vzorového príkladu ďalšej spolupráce v oblasti práce s mládežou. Medzirezortná pracovná skupina sa stretáva v ročných intervaloch.

10.4 Vytvárať priaznivé podmienky pre prácu žiackej školskej rady

Výstup: aktívna žiacka školská rada

a

10.5 Spracovať koncepciu činnosti a aktivít Centra voľného času – Regionálneho centra mládeže na roky 2015-2020

Výstup: Vypracovaná koncepcia činnosti a plány aktivít

a

10.6 Vypracovať stratégiu neformálneho vzdelávania v oblasti mládeže a práce s mládežou KSK. Naplánovať školenia v jednotlivých prioritných oblastiach vzdelávania mládeže, mladých vedúcich, mládežníckych vedúcich a pracovníkov s mládežou.

Výstup: Vypracovaná stratégia školiacich aktivít, Plán školení na každý rok v období rokov 2015-2020

Úlohy sa plnia. Sú vzájomne prepojené a ich plnenie, ktoré je rozpracované vo všetkých oblastiach hodnotenej Koncepcie, je uvedené vyššie. Ich realizátorom je Centrum voľného času – Regionálne centrum mládeže.

Poslaním Centra voľného času – Regionálneho centra mládeže je profesionálna podpora práce s mládežou v Košickom kraji, podpora aktivít mladých ľudí, systematická a cielená práca s mládežou, jej rozvoj a neustála reflexia na potreby mladých ľudí, vzdelávanie mládeže

neformálnymi metódami, vedenie k tímovej práci, občianstvu a zodpovednosti za vlastné konanie, rozvíjanie iniciatívy a kreativity mladých ľudí, rozvoj osobnosti mladého človeka, podpora voľnočasových a športových aktivít. Centrum voľného času – Regionálne centrum mládeže ponúka:

1. možnosti pre deti a mládež byť aktívny rôznych kluboch a krúžkoch, priestor na vyjadrenie názorov, realizáciu nových myšlienok a nápadov,
2. na získanie nových zručností a praktických skúseností v rámci neformálneho vzdelávania
3. priestor pre stretávanie sa mladých.

Témami práce v rámci stratégie a jednotlivých plánov práce CVČ sú:

- podpora činnosti žiackych školských rád
- participácia a občianstvo
- ľudské práva
- dobrovoľníctvo
- medzinárodná mobilita
- neformálne vzdelávanie
- popularizácia vedy medzi mládežou
- finančná gramotnosť
- podpora a rozvoj kreativity a práca s talentami
- aktívne využívanie voľného času
- šport

CVČ - RCM organizuje školenia, stretnutia a koučing pre členov žiackych školských rád a poskytuje podporu pre vznik žiackych školských rád a ich aktivity. Tieto aktivity sú založené na zážitku. CVČ RCM organizuje školenia, workshopy, semináre, kempy, sústreďenia pre žiakov SŠ zamerané na niekoľko tém: ľudské práva, komunikácia, žiacke školské rady, občianstvo, mobilita mládeže, projektový management, finančná gramotnosť, neformálne vzdelávanie. Pripravuje žiakov SŠ na medzinárodné projekty doma i v zahraničí.

CVČ - RCM je aktívne aj na medzinárodnej úrovni. Je členom dvoch veľkých medzinárodných sietí ENYC- European network of youth centres a Platform network. Dáva príležitosť mladým ľuďom cestovať na projekty do zahraničia, najmä v čase letných prázdnin, jedným z možností je aj Európska dobrovoľnícka služba. Mladí ľudia vo veku od 18 -30 rokov majú možnosť prostredníctvom nášho centra vycestovať do zahraničia na niekoľko mesiacov v rámci európskej dobrovoľníckej služby.

Záver

Mladí ľudia patria k najzraniteľnejším skupinám v spoločnosti, ale zároveň sú zdrojom sily a energie tejto spoločnosti pre jej udržateľný rozvoj. Informovaný aktívny mladý človek nesie zodpovednosť za svoje konanie a so záujmom sa podieľa na spoločenskom a politickom dianí vo svojom prostredí, je aktívny v rozvoji svojej osobnosti ako aj celej spoločnosti.